

# **高萩市教育大綱**

令和3年4月改定

高萩市

## はじめに

近年、我が国においては、急速な人口減少や少子高齢化に加え、グローバル化や情報化の進展、地域コミュニティの希薄化などが進んでおり、教育分野についても、いじめや不登校への対応、特別支援教育の充実、ICT（情報通信技術）を活用した新たな学習体制の構築など、様々な課題が生じています。

これら多くの課題に対応するためには、市長部局と教育委員会が教育施策の方向性を共有し、教育・保育・子育ての連携を保ちながら、学校・家庭・地域・企業・行政が一体となって取り組むことが必要です。

このような状況における今後の教育行政の在り方を示すため、本市は平成29年1月に策定した教育大綱を踏まえ、現在の社会情勢や本市の取り組むべき教育課題、第6次高萩市総合計画との整合を図り、このたび新しい教育大綱を策定いたしました。

学びによる知識と教養、たくましさ、豊かな情操は、変動する現代社会を生きていく上で大きな力となります。本市は、引き続き教育委員会と共に、未来を切り拓く地域人の育成に取り組んでまいります。そして、一人ひとりが「わがまち高萩」に誇りと愛着をもち、それらが次世代へ引き継がれるまちの実現を目指してまいります。

令和3年4月

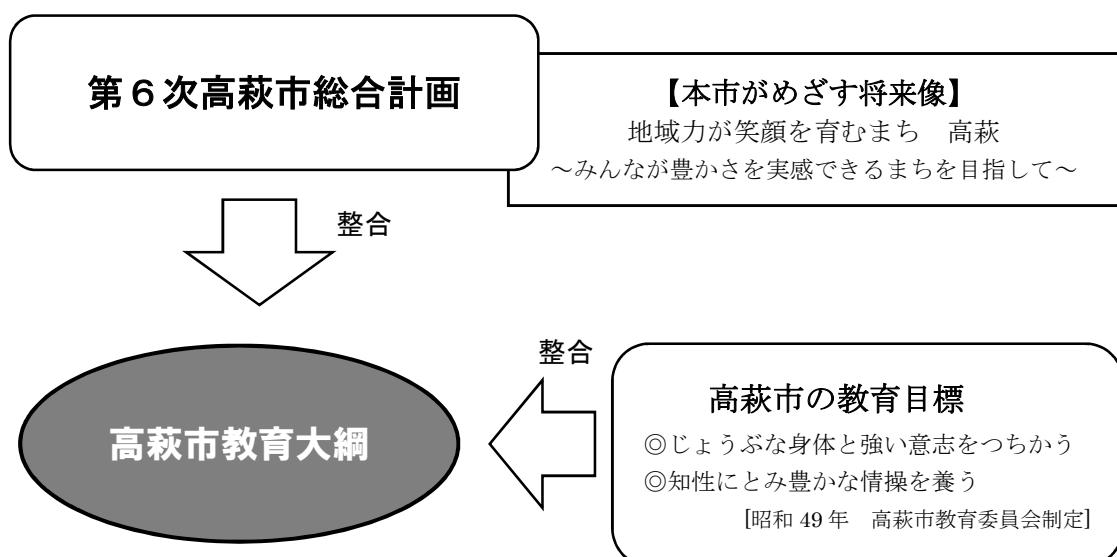
高萩市長 大 部 勝 規

## I 教育大綱の位置づけ

教育大綱は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第1条の3の規定に基づき、本市の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の目標や方針を定めるものです。

本市では、教育の指針として、昭和49年に高萩市教育委員会が「高萩市の教育目標」を定め、令和3年3月に「地域力が笑顔を育むまち 高萩～みんなが豊かさを実感できるまちを目指して～」をめざす将来像とした第6次高萩市総合計画を策定しました。

このため、教育大綱は、高萩市の教育目標と第6次高萩市総合計画の教育に関する施策と整合を図った内容としました。



## II 計画期間

この大綱が対象とする期間は、第6次高萩市総合計画との整合性を図るため、総合計画基本計画に合わせた令和3年度から令和7年度の5年間とします。

ただし、今後の社会情勢や教育環境の変化等に迅速に対応するため、必要に応じて内容を適宜見直していくものとします。

### **III 基本構想**

#### **未来を切り拓く地域人（萩っ子）が育つまち**

幼児教育や義務教育の充実は、子供たちの未来への投資となり、さらに郷土への愛着が本市への定住につながります。また、本市の個性的な歴史や伝統文化の保護を始め、各種の芸術・文化などの活動が心の豊かさにつながります。豊かな心と学びが人づくりの財産となります。

そこで、「教育・文化の方針」として、未来を切り拓く地域人（萩っ子）を地域や社会全体で育むこととします。

### **IV 基本理念**

#### **主体的に学び、未来を切り拓く地域人の育成 ～地域全体で「たかはぎ」に誇りと 愛着をもった人を育て次世代につなごう～**

学校、家庭、地域、企業等が連携し、自立した心を持ち、豊かな心と健やかな体、確かな学力を身に付け、たくましくバランスのとれた子供たちを育み、市民一人一人が「たかはぎ」に誇りと愛着を持ち、次の世代を支え育てる「ひとづくり」を進めます。

## V 基本政策

第6次高萩市総合計画に基づき、次の政策を推進します。

### 1 学校教育

#### [政策の方針]

～豊かな心と健やかな体を持つ  
生き生きとした萩っ子を育てます～

- ◆ 一人一人の個性や能力、可能性を広げる教育内容を充実させ、生涯をよりよく生きるために豊かな心と健やかな体を持つ、生き生きとした萩っ子を育てます。
- ◆ 地域の特性や実態に合わせた指導体制や教育施設の充実に努め、豊かで安心して学べる教育環境を構築していきます。

### 2 生涯学習

#### [政策の方針]

～あらゆる機会を通して楽しく学び生きがいや  
充実感を得られる生涯学習を推進します～

- ◆ 市民のニーズや社会情勢に基づいた生涯学習の各種講座が開催され、あらゆる機会を通して楽しく学んでいける社会を目指します。
- ◆ 誰もが自由に学習機会を選択して学び、それを地域や家庭内で活かしていくことで、生きがいや充実感を持って暮らせる社会を目指します。

### 3 スポーツ振興

#### [政策の方針]

～幅広い世代の市民がスポーツ・レクリエーション活動へ参加できる機会を充実します～

- ◆ 市民を対象とした各種スポーツ教室や講習会などを充実させ、幅広い世代の市民がスポーツ・レクリエーション活動へ参加できる機会の増加に努めます。
- ◆ 地域・年代などに応じた多種多様なスポーツ・レクレーション活動の支援とともに、適正な施設の配置・整備を進めます。

### 4 市民文化

#### [政策の方針]

～多様な文化に触れ心豊かに暮らせるよう  
伝統文化・国際交流などの市民活動を推進します～

- ◆ 創作・発表の場があり、文化団体やグループ・サークル活動が活発に行われるなど、文化活動が充実した社会を目指します。
- ◆ 郷土の歴史や文化財を知り、身近に触れることができ、郷土に関心が持てる環境を整えます。
- ◆ 市内の指定文化財の適切な保護・保存・活用を進め、本市の歴史や文化財に興味・関心を持つ市民を増やします。
- ◆ 外国人との交流や外国文化に触れる機会を増やし、異文化への関心を高めていきます。

## VI 基本施策

### 1 学校教育

#### ■施策の内容

##### (1) 教育環境の整備

児童・生徒数の減少や学校施設の老朽化などの実情を踏まえ、学校施設の適正な配置・整備を進めます。

国のGIGAスクール構想を踏まえ、ICT教育の環境整備と指導内容の充実に努めます。

##### [主な取り組み]

- ◆幼稚園・学校の適正規模・適正配置
- ◆信頼される教員を養成するための研修の充実
- ◆安全安心な学校施設づくり
- ◆ICT教育の環境整備と指導内容の充実
- ◆男女共同参画についての教育の推進

##### (2) 確かな学力の定着

訪問指導と定期的な研修を通して教育の授業力を向上させ、児童生徒の学力向上につなげていきます。

家庭学習については、課題の内容や与え方を工夫するなど、より実効性のある家庭学習の実現に向けて取り組みます。

##### [主な取り組み]

- ◆授業力向上を目指した若手教員研修の充実
- ◆ICTを効果的に活用した学習活動の充実
- ◆児童生徒自らが学ぶ情報モラル教育の推進
- ◆授業と連動した家庭学習の実現
- ◆小学校との円滑な接続を目指した幼児教育の充実

### (3) 豊かな心の育成

環境教育、ボランティア活動、体験学習などの幅広い学習機会を取り入れ、社会の変化に適応できる自主性・自立性のある児童生徒の育成に努めます。児童生徒の取り組みを積極的に認め、称賛することで、自尊感情や自己肯定感を高めていきます。

#### [主な取り組み]

- ◆全ての教育活動を通した道徳教育の充実
- ◆SDGsの視点に立った持続可能な開発のための教育（ESD）の推進
- ◆共に喜び、共に感動できる体験的な活動の充実
- ◆一人一人を大切にした授業づくりの推進
- ◆「高萩学のすすめ」を活用した郷土教育の推進

### (4) 健やかな体力の向上

体育の授業や部活動等を通して、児童生徒の体力の向上に努めます。  
民間企業との連携による水泳学習、体育的行事、部活動、スポーツチャレンジ等を通して運動への興味関心を高めます。

#### [主な取り組み]

- ◆計画的・継続的な児童生徒の体力向上とスポーツ活動の充実
- ◆実態や発達段階に応じた計画的な保健安全教育の実践
- ◆食育・健康教育の推進
- ◆安全安心な学校給食の提供

### (5) 開かれた学校運営

全ての学校でのコミュニティスクール導入を契機として、学校・家庭・地域の連携をより一層密にして学校教育を推進します。

自殺・いじめ防止等対策として、外部機関との連携を強化し、新たな学校支援体制の構築に取り組みます。

#### 「主な取り組み」

- ◆地域とともにある学校づくりの推進
- ◆幼小中各段階での育成を目指す資質・能力の共有
- ◆児童相談所等外部機関との日常的な連携による支援の充実

## (6) 相談体制の充実

不安や悩みを抱える児童生徒の専門的な知見から対応できるよう、スクールカウンセラーの充実に努めます。

特別支援学校との連携などにより、一人一人の障害の種類や程度に応じた特別支援教育等の相談体制の充実に努めます。

### [主な取り組み]

- ◆スクールカウンセラー等を活用した授業プログラム・校内研修の充実
- ◆一人一人の悩みや不安に寄り添う教育相談体制の充実
- ◆いじめ・問題行動や不登校への対応
- ◆SOSの出し方に関する教育の推進
- ◆ニーズや実態に応じたきめ細かな特別支援教育の充実

## 2 生涯学習

### ■施策の内容

#### (1) 生涯学習機会の充実・地域・家庭の教育力向上

生涯学習とは何かを市民に広く啓発し、一人一人のニーズに対応したきめ細かな学習機会を提供するとともに、世代間交流の機会拡大につなげます。

地域や世代を超えた生涯学習機会の充実により、学びの成果を地域に活かすとともに、家庭の教育力向上に向けた取り組みを推進します。

#### [主な取り組み]

- ◆生涯にわたって学び続けることができる環境づくり
- ◆様々な人や団体をつなぐネットワークの形成

#### (2) 社会教育施設の整備と活用

社会教育施設の適正配置・管理体制を整え、市民に愛される施設として活用します。

生涯学習の拠点となる公民館等において、市民のニーズを踏まえた講座等を企画します。

#### [主な取り組み]

- ◆公共施設等管理計画に基づく施設の適正管理と効果的な利用促進
- ◆年間を通じて親しまれる講座の開催など生涯教育の環境づくり

### 3 スポーツ振興

#### ■施策の内容

##### (1) 生涯スポーツ・レクリエーション活動の振興

特色ある講座やスポーツ・レクリエーション等様々な取り組みを展開し、幅広い世代の市民が年齢や体力に応じ気軽にスポーツに親しめる環境を整えます。

指導者研修等により、市民ニーズに対応できる指導者の確保に努めます。

[主な取り組み]

- ◆市民参加型のスポーツ・レクリエーション活動の提供
- ◆生涯スポーツに関わる人材の養成と競技スポーツの普及

##### (2) スポーツ施設の整備と活用

幅広い世代の市民が、スポーツ施設を活用し、ライフステージに応じてスポーツ活動に取り組むことができるよう、計画的に各施設を整備します。

[主な取り組み]

- ◆公共施設等管理計画に基づく施設の適正管理と効果的な利用促進
- ◆開かれたスポーツ施設として効率的な情報提供の推進

## 4 市民文化

### ■施策の内容

#### (1) 芸術文化の振興

市民のニーズに合った芸術・文化活動を身近に感じられるよう、芸術文化活動への支援の充実を図ります。

[主な取り組み]

- ◆芸術文化活動の活性化による地域づくり
- ◆芸術文化に親しむ環境づくり

#### (2) 文化財の保護・保存・活用

郷土の貴重な文化財を保存・伝承するとともに、展示や周知をすることにより、市内にある文化財の価値や魅力を広く発信します。

[主な取り組み]

- ◆文化財の保護・保存と活用
- ◆地域の文化を理解し継承していく取組推進
- ◆長久保赤水関係資料の修理と活用

#### (3) 市民による国際交流の推進

市内外の外国人との交流や外国文化に触れる機会の増加に向け取り組みます。

[主な取り組み]

- ◆多様性を認め合う社会づくり
- ◆国際交流の推進

# 高萩市教育大綱体系図

基本構想

## 未来を切り拓く地域人(萩っ子)が育つまち

基本理念

### 主体的に学び、未来を切り拓く地域人の育成

～地域全体で「たかはぎ」に誇りと愛着をもった人を育て次世代につなごう～

基本政策 ・ 基本施策

1 学校教育	～豊かな心と健やかな体を持つ 生き生きとした萩っ子を育てます～  (1)教育環境の整備 (2)確かな学力の定着 (3)豊かな心の育成 (4)健やかな体力の向上 (5)開かれた学校運営 (6)相談体制の充実
	～あらゆる機会を通して楽しく学び 生きがいや充実感を得られる生涯学習を推進します～  (1)生涯学習機会の充実と地域・家庭の教育力向上 (2)社会教育施設の整備と活用
2 生涯学習	～幅広い世代の市民がスポーツ・レクリエーション活動へ 参加できる機会を充実します～  (1)生涯スポーツ・レクレーション活動の振興 (2)スポーツ施設の整備と活用
	～多様な文化に触れ心豊かに暮らせるよう 伝統文化・国際交流などの市民活動を推進します～  (1)芸術文化の振興 (2)文化財の保護・保存・活用 (3)市民による国際交流の推進
3 スポーツ振興	～幅広い世代の市民がスポーツ・レクリエーション活動へ 参加できる機会を充実します～  (1)生涯スポーツ・レクレーション活動の振興 (2)スポーツ施設の整備と活用
	～多様な文化に触れ心豊かに暮らせるよう 伝統文化・国際交流などの市民活動を推進します～  (1)芸術文化の振興 (2)文化財の保護・保存・活用 (3)市民による国際交流の推進
4 市民文化	～幅広い世代の市民がスポーツ・レクリエーション活動へ 参加できる機会を充実します～  (1)生涯スポーツ・レクレーション活動の振興 (2)スポーツ施設の整備と活用
	～多様な文化に触れ心豊かに暮らせるよう 伝統文化・国際交流などの市民活動を推進します～  (1)芸術文化の振興 (2)文化財の保護・保存・活用 (3)市民による国際交流の推進