

# 令和5年度 高萩市の学校教育

教育目標：「じょうぶな身体と強い意志をつちかう」「知性にとみ豊かな情操を養う」

## ● 教師の授業力向上と児童生徒の学習意欲向上に努めます

- 質の高い学びの実現
  - ・一人一台端末を活用した授業の充実、ICTを効果的に活用した学習活動の日常化
  - ・指導の個別化と学習の個性化、課題解決に向けた協働的な学び合いの充実
- 学習意欲の向上
  - ・教師と児童生徒の人間関係を重視した授業改善・授業力向上
  - ・「学校大好きアンケート」、「学校評価」等による実態・ニーズの把握
- 外国語（英語）教育の充実
  - ・言語活動を中心とした授業づくり、ALTを活用したパフォーマンス評価の実施

## ● 特別支援教育の充実に努めます

- ニーズや実態に応じたきめ細かな指導
  - ・「個別的教育支援計画」、「個別の指導計画」を活用した指導・支援の充実
  - ・校内教育支援委員会の活性化と校内研修の推進
- 効果的な支援
  - ・障がいの状態等に応じた適切な教育課程の編成、巡回相談の活用

## ● 幼児教育の充実に努めます

- 幼児期にふさわしい学びの探求
  - ・「幼児期の終わりまでに育ってほしい子どもの姿」をイメージした保育
- 接続期の教育の質的向上
  - ・「保幼小接続カリキュラム」から「幼保小架け橋プログラム」への転換

## ● 体育・スポーツ活動の充実に努めます

- 外部との連携
  - ・民間スポーツ施設との連携による水泳学習の充実
- 魅力ある運動部活動の運営
  - ・『高萩市部活動の運営方針』に則った適正な運営、短時間で効率的・効果的な活動
  - ・部活動指導員による専門的な指導、休日部活動の段階的な地域移行の推進

## ● 健康教育、安全教育、強い意志を培う教育の充実に努めます

- 専門性を生かした授業（講演会等）の実施
  - ・外部との連携、養護教諭・栄養教諭との連携
- 健康教育・安全教育の推進
  - ・学校における「新しい生活様式」の継続と柔軟できめ細かな対応
  - ・「自分の身は自分で守る」意識の高揚

## ● 一人一人に寄り添う教育の充実に努めます

- 児童生徒と向き合う時間の確保、対話の重視
  - ・学校生活アンケートやQ Uアンケートによる実態把握、教育相談や日記指導による悩み等の把握
- 人権教育の充実
  - ・人権感覚と人権意識の涵養、人権に配慮した環境づくり、「心の居場所」を保障する授業づくり
- S O Sの出しやすい環境づくりの推進
  - ・養護教諭やS C・S S W等との連携強化、校内オンライン窓口の設置

## ● 生徒指導の充実に努めます

- 不登校（休みがちな）児童生徒への支援
  - ・多様な学びの場の整備（校内相談室、校内適応教室、教育支援センター等）
  - ・S C、心の教室相談員、訪問型家庭教育支援員、教育支援センター、子育て支援課等との連携
- 基本的な生活習慣の確立
  - ・市生徒指導合言葉『みそあじ（身だしなみ・そうじ・あいさつ・時間）』の具現化と徹底
- 情報モラルの定着・向上
  - ・発達段階や特性等を考慮した指導の充実、保護者研修会等の実施

## ● 読書活動の推進に努めます

- 読書習慣の確立と読書意欲の向上
  - ・「みんなにすすめたい一冊の本推進事業」への積極的な取組
  - ・市立図書館との連携（市電子図書館の積極的な活用）

## ● 地域とともにある学校への転換・充実に努めます

- C S（コミュニティ・スクール）の活性化
  - ・C Sごとの特色ある取組の推進
- 「社会に開かれた教育課程」の継続・発展
  - ・地域学校協働活動の推進

## ● 郷土教育の推進に努めます

- 郷土を愛する萩っ子の育成
  - ・萩っ子育成事業、「ユニット3」による教育活動の推進
  - ・S D G sの視点に立った持続可能な開発のための教育（E S D）の推進
- 「高萩学」の推進と深化
  - ・「高萩学のすすめ」の活用、「いばらきっ子郷土検定」への積極的な取組

### 《 萩っ子5（5つの約束） 》

進んで学習します

誰にでも優しくします

## 共育 響育



## 強育 郷育

夢に向かって行動します

明るく元気に過ごします

高萩のよさを学びます

### 教職員の資質の向上

- 「資質の向上に関する指標」を踏まえた教員研修
- 指導力の向上をめざした計画訪問や各種研修等の実施
- 学校コンプライアンスの推進による不祥事の根絶
- 「教職員の働き方改革」の推進と「働きがい支援」の充実

### 研究指定校・授業公開等

- 人権教育総合推進地域事業（松岡中学校区）3 / 3年間
- 授業力パワーアップ訪問（学力向上推進プロジェクト事業）
- 授業力アップサポート訪問（中学生の英語発信力向上事業）
- 教科等指導員による授業力向上研修・学習指導法研修会

### 教育環境の整備

- A L T・部活動指導員・図書室事務職員・I C T支援員の配置
- 生活指導員・教育支援センター支援員・心の教室相談員・S Cの配置
- 校務支援システムの整備
- 事業の実施（学校教育課の主な事業）
  - ・情報モラル教育事業
  - ・体験型外国語学習派遣事業