令和５年度　たかはぎ認定こども園　経営案

【教育理念】　乳幼児期の教育及び保育を一体的に行い、豊かな人間性と心身の発達を促す。

【教育・保育目標】

○　健康な心と体を育み、基本的生活習慣や態度を身に付け自立心を養う。

○　主体的な遊びを通して、「心情・意欲・態度」の育成を図り、生きる力の基礎を育む。

《目指すこどもの姿》

やさしく思いやりのあるこども

心も体も元気なこども

自分で考え、自分のことばで伝え合うこども

自然に親しみ自分から進んでかかわるこども

豊かな感性をもち、自分らしく表現するこども

《目指す教師の姿》

笑顔＊信頼＊愛＊あふれる教師

生涯教育の土台；笑顔あふれる萩っ子の育成を目指す

【課題研究】

人との関りを通して遊ぶ楽しさを味わうための環境や援助の工夫

～遊びの中で、思いやりの気持ちを育てる～

基本的生活習慣

☆自分でできる

★応答的・受容的

★愛情豊かに

信頼関係

自分のことは自分で

自立心

自律的に生活できる

主体的な遊び

☆やってみよう

☆遊びこむ

☆自己決定

★考える問い

★環境構成

自己受容　自信

生きる力の基礎

（非認知能力）

やりとげる力

がまんする力

かかわる力

思いやる心

協調する心

自ら、進んでやる力

幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿