



## 支えあう

### 学校(児童生徒・教職員)

みんなの「向上感」を大切にした授業づくり

振り返りに重点をおいた授業改善

みんながつながる生徒指導

的確な児童生徒理解とチーム支援

みんなの困ったを大切にした特別支援教育

通常の学級における合理的配慮  
一人ひとりに合った評価への工夫改善

## 高めあう

### 教職員

キャリアステージにあった研修

みんながアップデートする研修づくり

みんなが働きやすい職場環境

働きやすい施設・設備の充実と  
制度の運用

対話が行き交う教職員集団づくり

信頼に値する教職員集団

言行一致、確かな実力、コンプライアンス意識

## 重点テーマ

# みんなで想いあう

～「みんなが大切にされる」教育の推進～

## つながりあう

### 保護者・地域

自分事としての地域学習

「高萩学」の深化  
～高萩の過去・現在・未来を考える～

保護者との良好な関係づくり

横に立つ保護者対応

「良好なパートナーシップ (R8.3)」  
を基にした関係づくり

学校を核とした地域づくり

地域に貢献しようとする児童生徒の育成  
地域とつくる教育活動の推進